

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
Р.С. Шарипов
Введено в действие приказом № 157
от «31» 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Зелёная галерея»**

*Направленность: естественнонаучная
Возраст учащихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)*

Автор-составитель:
Сибгатулина Гульчачак
Гайнетдиновна,
педагог дополнительного образования

НИЖНЕКАМСК 2023

Планируемые результаты освоения курса (кружка)

Личностные результаты

По окончании изучения курса учащиеся должны иметь представления:

- о биологических особенностях комнатных и садовых растений разных экологических групп;
- о природных местах обитания комнатных растений.

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- научные и народные названия широко распространенных растений региона;
- правила ухода за комнатными и садовыми растениями;
- условия необходимые для жизнедеятельности растений;
- способы размножения комнатных и садовых растений

По окончании изучения курса учащиеся должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями (производить полив, рыхление, поддерживать температурный режим);
- проводить стеблевое и листовое черенкование, деление корневища
- проводить посев семян, пикировку рассады, посадку и перевалку растений;
- оставлять почвосмеси для рассады цветов и комнатных растений.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.
- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Содержание курса

Раздел	Основные формы и виды деятельности обучающихся
Вводное занятие	Беседа, анкетирование. Характеризовать источники
Мы жители планеты Земля	Круглый стол, экскурсия, Конкурс – выставка, Конкурс – турнир, выставка. Узнать о посадке и пересадке деревьев и кустарников; рассказать об устройстве делянок, посев семян, размножение черенками; раскрыть физиологическое значение листопада; собрать ветки и листья для гербариев; узнать о роли комнатных растений в эстетическом воспитании; ухаживать за комнатными растениями: полив, рыхление, подкормка; характеризовать виды удобрения; пикировать рассады; посадить рассаду на грунт; ухаживать за всходами; ухаживать за многолетними цветочно-декоративными растениями,; окапывать деревья.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
1-2	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с планом работы и задачами объединения. ПДД, правилами поведения Инструктаж по ТБ и ПДД ,правилами поведения	2	
	Мы жители планеты Земля		
3-4	Уход за кустарниками и деревьями		2
5-6	Посадка и пересадка деревьев и кустарников		2
7-8	Сбор семян, плодов, сухоцветов для учебных целей, зимней подкормки птиц, их обработка		2
9-10	Сбор веток, листьев деревьев и кустарников для составления гербариев		2
11-12	Посадка и пересадка многолетних цветочно-декоративных культур		2
13-14	Устройство делянок, посев семян, размножение черенками.		2
15-16	Широколиственные, мелколиственные, хвойные деревья и лианы, их биологические особенности, условия развития и значение	2	

17-18	Физиологическое значение листопада в жизни трав, растений, деревьев и кустарников.	2	
19-20	Комнатные растения, используемые для внутреннего озеленения и их биологические особенности роста, развитие, размножение	2	
21-22	Роль комнатных растений в эстетическом воспитании, их значение в жизни человека	2	
23-24	Культурные формы деревьев и кустарников.	2	
25-26	Сезонные изменения в жизни деревьев и кустарников.	2	
27-28	Учет биологических и эстетических особенностей комнатных растений во внутреннем озеленении.	2	
29-30	Разнообразие комнатных растений		2
31-32	Способы размножения комнатных растений		2
33-34	Вредители и болезни комнатных растений. Способы защиты от них.	2	
35-36	Питание комнатных растений. Виды удобрения.		2
37-38	Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, подкормка.		2
39-40	Периодический осмотр растений с целью профилактики болезней и борьбы с вредителями.		2
41-42	Черенкование комнатных растений, посадка и пересадка.		2
43-44	Проектирование озеленение территории школы с использованием приемов садово-паркового искусства.	2	
45-46	Подготовка почвы к посеву семян		2
47-48	Закладка и проведение опытов, ведение фенологических наблюдений		2
49-50	Посев семян цветочно-декоративных культур для выращивания рассады		2
51-52	Уход за рассадой: полив, рыхление		2
53-54	Пикировка рассады		2
55-56	Подготовка УОУ: копка почвы		2
57-58	Боронование почвы. Разбивка грядок.		2
59-60	Разбивка цветников.		2
61-62	Посадка рассады в грунт		2
63-64	Посев семян цветочно-декоративных и овощных растений		2
65-66	Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями		2
67-68	Уход за всходами. Окапывание деревьев.		2
69-70	Экскурсия по УОУ.		2